ACTA 2026-04-13			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Desarrollo de la Jornada Pedagógica Enfoque Curricular SENA Gestión Pedagógica y Administrativa en Formación Continua Especializada Placa Huella – Vigencia 2026			
CIUDAD Y FECHA:	Cali, 20 de abril de 2026	**HORA INICIO:** 8:00 am	**HORA FIN:** 05:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE:	Centro de la construcción Sede Santa Fe	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Calle 34 # 17b - 23, Valle del Cauca/CC	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

- Planeación del desarrollo curricular para la programación de cursos de construcción de pavimento con placa huella para vías terciarias.
- Observaciones sobre la atención de la formación durante la vigencia 2026.
- Verificación del estado de las fichas de los diferentes instructores (ejecutadas, con material o sin material).
- Análisis del tiempo real de ejecución de la formación en construcción de placa huella.
- Identificación de dificultades en la programación de cursos en la plataforma SAF

OBJETIVOS DE LA REUNIÓN

Desarrollar una jornada de articulación académica, pedagógica y operativa orientada al fortalecimiento del proceso de planeación curricular del programa de construcción de pavimentos con placa huella para vías terciarias, ejecutado en diferentes municipios rurales del departamento del Valle del Cauca; promoviendo escenarios de análisis técnico, transferencia de conocimiento, seguimiento a las condiciones de ejecución de las fichas y consolidación de estrategias que permitan garantizar la calidad, pertinencia y continuidad de la formación profesional integral durante la vigencia 2026.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

DESARROLLO DE LA SESIÓN

Planeación del desarrollo curricular para la programación de cursos de construcción de pavimento con placa huella para vías terciarias

En el marco de la jornada se llevó a cabo la revisión integral de la planeación curricular correspondiente a los cursos orientados a la construcción de pavimentos con placa huella para vías terciarias, destacándose la disposición diligente, el elevado sentido de pertenencia institucional y la actitud propositiva del equipo de instructores frente a los retos inherentes a la ejecución de la formación en territorios rurales del departamento del Valle del Cauca.

Durante la sesión se socializaron estrategias metodológicas y pedagógicas encaminadas a fortalecer la estructuración de las actividades académicas, procurando mantener coherencia entre los resultados de aprendizaje, las dinámicas territoriales y las necesidades operativas propias de cada municipio atendido.

Asimismo, se reiteró la importancia de consolidar procesos de formación técnicamente rigurosos, humanamente pertinentes y socialmente transformadores, reconociendo que la construcción de infraestructura vial terciaria constituye no solo un ejercicio técnico, sino también una herramienta de integración comunitaria y desarrollo territorial para las poblaciones rurales beneficiadas.

Transferencia de conocimiento desarrollada por la formadora Julieta Salazar de la Torre – “Planeación Pedagógica”

Como componente fundamental de la jornada académica, se desarrolló un espacio de transferencia de conocimiento liderado por la formadora Julieta Salazar de la Torre, denominado “Planeación Pedagógica”, orientado al fortalecimiento conceptual y metodológico de los instructores participantes.

Durante esta actividad se abordaron los fundamentos estructurales de la planeación pedagógica aplicada a los procesos de formación técnica, enfatizando en la necesidad de construir experiencias educativas organizadas, secuenciales y coherentes con los lineamientos curriculares institucionales y las particularidades territoriales de ejecución.

De igual manera, se socializaron los componentes esenciales de la planeación, destacándose elementos relacionados con la definición de actividades de aprendizaje, apropiación de resultados formativos, organización metodológica, tiempos de ejecución, criterios de evaluación y estrategias de seguimiento académico.

En esta misma sesión se inició y desarrolló la planeación pedagógica correspondiente al curso (módulo) 1, denominado “Trazar la Obra”, permitiendo a los instructores realizar ejercicios prácticos de estructuración metodológica, articulación de competencias y organización de actividades pedagógicas orientadas al fortalecimiento del componente técnico-práctico del programa.

La participación activa del equipo de instructores evidenció un ambiente de construcción colectiva del conocimiento, disposición al aprendizaje continuo y compromiso permanente con el mejoramiento de la calidad educativa impartida en los diferentes municipios rurales del departamento.

Observaciones sobre la atención de la formación durante la vigencia 2026

El equipo de instructores presentó diversas observaciones relacionadas con la atención de la formación durante la vigencia 2026, particularmente frente a las condiciones logísticas y operativas requeridas para el adecuado desarrollo de las actividades prácticas asociadas al programa.

En este contexto, se reconoció el esfuerzo sostenido que los instructores han venido realizando para garantizar la continuidad de los procesos formativos, aun en escenarios caracterizados por limitaciones de acceso, dispersión geográfica y complejidades administrativas propias de la ejecución en territorio rural.

Adicionalmente, se dejaron consignadas algunas preocupaciones relacionadas con la disponibilidad oportuna de determinados materiales de formación necesarios para el desarrollo práctico de ciertas actividades técnicas. Frente a ello, se precisó de manera expresa que dichas situaciones corresponden a factores externos al alcance contractual y funcional de los instructores, quienes han mantenido una conducta profesional íntegra y un cumplimiento responsable de las obligaciones académicas asignadas.

Se enfatizó igualmente que las observaciones aquí registradas poseen un carácter preventivo y constructivo, orientado exclusivamente a fortalecer los procesos de articulación institucional y optimización operativa, evitando interpretaciones asociadas a escenarios concluyentes o responsabilidades atribuibles al cuerpo docente.

Verificación del estado de las fichas de los diferentes instructores

Durante la reunión se realizó la verificación del estado actual de las fichas asignadas a los diferentes instructores en los municipios atendidos, identificándose procesos ejecutados satisfactoriamente, fichas en etapa de desarrollo con disponibilidad parcial de materiales y algunas programaciones que presentan novedades logísticas para su ejecución plena.

El análisis permitió evidenciar que, pese a las dificultades propias de la operación en zonas rurales, existe un avance significativo en el desarrollo de las acciones formativas, sustentado en el compromiso institucional y la capacidad de gestión demostrada por el equipo de instructores.

Se destacó igualmente la importancia de continuar fortaleciendo los mecanismos de seguimiento y monitoreo permanente de las fichas activas, con el propósito de anticipar necesidades operativas y consolidar información técnica que facilite la toma de decisiones administrativas y académicas.

Análisis del tiempo real de ejecución de la formación en construcción de placa huella

En desarrollo de la jornada se efectuó un análisis técnico sobre los tiempos reales requeridos para la adecuada ejecución de la formación en construcción de placa huella, considerando especialmente la naturaleza práctica del programa y las condiciones territoriales donde se desarrollan las actividades.

Los instructores coincidieron en señalar que el proceso formativo demanda tiempos de acompañamiento pedagógico amplios y técnicamente coherentes con la complejidad de las actividades constructivas, toda vez que la formación integra componentes de interpretación técnica, preparación de terreno, trazado, nivelación, ejecución de actividades prácticas y apropiación metodológica por parte de los aprendices.

Asimismo, se reconoció que factores externos como condiciones climáticas, accesibilidad vial, disponibilidad de materiales y tiempos administrativos pueden incidir directamente en los cronogramas inicialmente proyectados, razón por la cual se consideró pertinente continuar ajustando las estrategias de planeación y seguimiento curricular conforme a las realidades operativas de cada territorio.

Identificación de dificultades en la programación de cursos en la plataforma

Finalmente, se abordaron las dificultades identificadas en la programación y administración de cursos dentro de la plataforma institucional, particularmente en aspectos relacionados con habilitación de fichas, tiempos de programación, ajustes administrativos y seguimiento operativo.

El equipo de instructores manifestó que dichas novedades pueden generar afectaciones parciales en la consolidación de cronogramas y en la organización académica de las actividades; sin embargo, se resaltó la disposición colectiva para continuar trabajando articuladamente en la búsqueda de soluciones oportunas que permitan garantizar la continuidad y calidad de la formación.

En consecuencia, se acordó fortalecer los canales de comunicación entre las áreas académicas, administrativas y el equipo de instructores, promoviendo mecanismos más eficientes de coordinación y trazabilidad institucional.

CONCLUSIONES

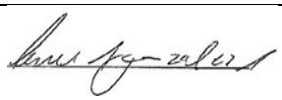
- Se evidenció un alto nivel de compromiso, responsabilidad institucional y disposición profesional por parte del equipo de instructores del programa de construcción de pavimentos con placa huella para vías terciarias.
- La transferencia de conocimiento desarrollada por la formadora Julieta Salazar de la Torre permitió fortalecer las capacidades pedagógicas y metodológicas de los participantes, especialmente en lo relacionado con la estructuración de la planeación pedagógica del módulo “Trazar la Obra”.
- Las observaciones relacionadas con materiales de formación constituyen preocupaciones preventivas y aspectos externos al alcance contractual de los instructores, sin que ello represente incumplimientos atribuibles al equipo docente.

- Se reconoce la necesidad de continuar fortaleciendo los procesos de planeación, programación y articulación logística para optimizar el desarrollo de las fichas durante la vigencia 2026.
- El programa continúa consolidándose como una estrategia de alto impacto social y técnico para las comunidades rurales del departamento del Valle del Cauca.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Luis González	Formación Continua Especializada Placa Huella	SI	N/A	
Darío Bohórquez	Formación Continua Especializada Placa Huella	SI	N/A	
Fredy Hurtado	Formación Continua Especializada Placa Huella	SI	N/A	
Jorge López	Formación Continua Especializada Placa Huella	SI	N/A	
María Angelica García	Formación Continua Especializada Placa Huella	SI	N/A	
Paul Burbano	Formación Continua Especializada Placa Huella	SI	N/A	
Julieta Salazar	Formación Continua Especializada Placa Huella	SI	N/A	
Yester Mayo	Formación Continua Especializada Placa Huella	SI	N/A	
Juan Gabriel Vargas	Coordinador académico	SI	N/A	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS



